Создание предметно-развивающей среды по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

В соответствии с ФГОС одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в ДОУ является правильная организация предметно-развивающей среды.

Мы хотим поделиться опытом работы по созданию игровой предметной среды по ПДД в нашей группе «Сказка».

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда создана с соблюдением принципов ее организации и в соответствии с ФГОС:

- *насыщенность среды* (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы) представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий;

- *трансформируемость* (возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации) - например игровой центр по ПДД перестраивается автосалон и др.

- *полифункциональность* (возможность разнообразного использования) - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речь.

- *вариативность* (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала) - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение

- *доступность* (свободный доступ к игровым пособиям);

- *безопасность* (соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда группы по ознакомлению с ПДД включает в себя:

- игровая зона с макетами домов и машин специального назначения;

- уголок «Безопасность на дороге»;

- уголок родителям.

Для игровой зоны изготовлены дорожные знаки, сшиты чехлы на стульчики в виде машин специального назначения, макеты домов (мягкие модули), головной убор инспектора ДПС, жезл регулировщика, разноцветные рули и т.д. Здесь дети разыгрывают различные дорожные ситуации, благодаря которым они более прочно и осмысленно осваивают правила дорожного движения.

В нашей группе «Сказка» оформлен уголок безопасности, в котором представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в специально организованной образовательной деятельности. Также имеется макет улиц, который помогает организовать деятельность по темам: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Светофор» и т.д.

На макете дети отрабатывают «вождение» машин после изучения правил дорожного движения.

Также в группе есть настольные дидактические игры: «Азбука пешехода», «Красный, желтый, зеленый», домино «Дорожные знаки» и другие.

В уголке по ПДД есть подборка художественной литературы по данной теме. Дети с слушают истории со сказочными героями, заучивают стихи, отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации к художественным произведениям: С. Маршака, В.Степанова, В. Усачева, М. Дружининой и других авторов.

Большое значение в работе с детьми имеет создание предметно-развивающей среды не только в группе, но и на участке. Здесь совместно с родителями изготовлен макет автомобиля, автозаправочной станции, регулировщика. Во время прогулок организуются различные игровые ситуации по ознакомлению с ПДД

Для закрепления знаний дошкольников по ПДД организуются досуги и развлечения.

Предметно развивающая среда по ознакомлению с ПДД постоянно обогащается в процессе совместного творчества детей, воспитателей и родителей.

ПОМНИТЕ!

Всегда и во все времена взрослый является для ребенка примером для подражания. Поэтому правильное поведение взрослых на дороге учит ребенка соблюдать правила дорожного движения!

Переходите улицу точно в соответствии с правилами.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Движение – ЖИЗНЬ, когда ПО ПРАВИЛАМ!